

FICHE de CULTURE

Thème : Société et Langue – La francophonie moderne et la diversité culturelle

L'essentiel

Le saviez-vous ? Le français est parlé par plus de 320 millions de personnes sur les cinq continents ! Aujourd'hui, la majorité des francophones ne vit plus en France, mais sur le continent africain.

- **Une langue vivante et plurielle :** Le français s'enrichit des expressions locales du Québec, du Sénégal, de la Suisse ou de la Belgique.
- **Un lieu d'histoire :** En 2023, la Cité internationale de la langue française a été inaugurée au château de Villers-Cotterêts, là où le roi François Ier a imposé le français dans les textes officiels en 1539.



Source : <https://www.francophonie.org/90-etats-et-gouvernements-125>

LECTURE

Pendant longtemps, la langue française a été perçue comme un symbole d'élitisme et de centralisme, dicté exclusivement par les règles rigides de l'Académie française à Paris. Néanmoins, en ce début de XXI^e siècle, cette vision traditionnelle a considérablement évolué. La francophonie est désormais envisagée comme un espace dynamique d'échanges culturels, d'innovation et de solidarité internationale.

Le moteur de cette transformation se trouve principalement sur le continent africain, où la population jeune et dynamique adopte, transforme et réinvente la langue au quotidien. Que ce soit dans la musique, la littérature ou la création numérique, des artistes issus de divers horizons francophones enrichissent le vocabulaire mondial d'expressions colorées et inventives. Le français n'appartient plus à une seule nation, mais à tous ceux qui le pratiquent.

Pour célébrer cette diversité tout en préservant ce patrimoine commun, la France a restauré le château de Villers-Cotterêts afin d'y créer la Cité internationale de la langue française. Ce musée interactif novateur ne cherche pas à imposer une norme linguistique stricte, mais invite plutôt les visiteurs à explorer l'évolution du français à travers le monde. Il démontre que la richesse d'une langue ne réside pas dans son immobilité, mais dans sa capacité à s'adapter et à voyager.

Exercice 1

Trouvez dans le texte les mots correspondant à ces définitions :

1. L'attitude consistant à tout concentrer dans une capitale ou un centre pouvoir : _____
2. Une rigidité / une incapacité à changer ou à se déplacer : _____
3. Provenant de lieux ou de milieux différents : _____
4. Réunir / sauvegarder un bien ou un héritage historique : _____

Exercice 2

Transformez les phrases suivantes selon l'indication donnée.

1. *Des artistes africains réinventent la langue au quotidien. (Voix passive : La langue...)*

2. *Le roi François Ier a imposé le français dans les textes officiels en 1539. (Voix passive : Le français...)*

Exercice 3

Vrai ou faux?

	Vrai	Faux
L'Académie française est le seul moteur du changement de la langue aujourd'hui.	☐	☐
La dynamique actuelle de la langue française est portée en grande partie par l'Afrique.	☐	☐
Le français appartient désormais exclusivement à la France.	☐	☐
La Cité internationale de la langue française est un musée classique qui impose des règles strictes.	☐	☐

Exercice 4

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Comment la perception de la langue française a-t-elle changé par rapport au passé ?

2. De quelle manière les artistes du monde francophone contribuent-ils à faire évoluer la langue ?

3. Quelle est la philosophie de la Cité internationale de la langue française par rapport à l'évolution du français ?

Exercice 5

Selon vous, est-il important de préserver les règles traditionnelles d'une langue, ou faut-il plutôt laisser la langue évoluer librement avec les nouvelles générations et les expressions populaires ? Donnez votre avis avec des arguments clairs (*Je pense que, D'un côté, De plus, En conclusion...*).

Exercice 6

Par groupes de deux ou trois, préparez une courte présentation orale (2 à 3 minutes) sur un pays membre de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF).

Pour réaliser cet exercice, visitez le site officiel :

<https://www.francophonie.org/90-etats-et-gouvernements-125>